

Il sottoscritto Nocera Mario **DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE AMICIS" DI SUCCIVO (CE)**,

- consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti con false dichiarazioni,
- ai sensi e per gli effetti degli artt. 21 e 47 del citato DPR 445/2000,
- sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

DATI PERSONALI

<i>Cognome:</i>	<i>Nocera</i>
<i>Nome:</i>	<i>Mario</i>
<i>Nazionalità:</i>	<i>Italiana</i>
<i>Luogo di nascita:</i>	<i>Caserta</i>
<i>Professione:</i>	<i>Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis" di Succivo (Ce)</i>

Curriculum Vitae

**ISTRUZIONE
FORMAZIONE**

Diploma di Maturità per Geometri	conseguito presso l'Istituto Tecnico per geometri "M. Buonarroti" di Caserta con votazione 54/60 (A.S.1983/84).
Laurea in Matematica	conseguita presso l'Università degli Studi "Federico II" di Napoli con votazione 110/110 e lode, in data 13/07/1990.
Abilitazione all'insegnamento	Classe A042 <i>"Informatica" negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado</i> , superando, con esito favorevole, le prove del concorso sessione riservata di esami di abilitazione all'insegnamento o d'idoneità bandito con Ordinanza Ministeriale n. 33 del 07/02/00 integrazioni e modifiche alla Ordinanza Ministeriale n.153 del 15 giugno 1999 con punti settantadue/80.
Concorso Ordinario	Vincitore del <i>"Concorso ordinario, per esami e titoli, a cattedra nelle scuole e istituti statali di istruzione secondaria di primo e secondo grado"</i> , ai sensi del D.M. 23/03/1990: 1. Classe A049 <i>"Matematica e Fisica" negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;</i> 2. Classe A047 <i>"Matematica" negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;</i> 3. Classe A059 <i>"Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali" negli istituti di istruzione secondaria di primo grado.</i>
Concorso Ordinario	vincitore del concorso per il conferimento di n° 1 cattedre di Matematica e Fisica, classe A049, presso il liceo scientifico statale della Scuola Militare <i>"Nunziatella"</i> di Napoli
Corso di Perfezionamento	in <i>"Didattica della Matematica"</i> istituito con Delibera del Senato Accademico del 12/09/1997 dall'Università degli studi di Napoli Federico II, presso la facoltà di Scienze MM. FF. NN. e, di aver superato le relative prove di verifica in data 15 luglio 1998.
Corso di Perfezionamento	in <i>"Didattica della Fisica"</i> istituito con Delibera del Senato Accademico numero 6 (sei) del 10/10/1997 dall'Università degli studi di Napoli Federico II, presso la facoltà di Scienze MM. FF. NN. e di aver superato le relative prove di verifica in data 10 giugno 1999.
MASTER di II Livello annuale	in <i>"PROFILO, RUOLO E COMPITI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO NEL SISTEMA DELLE AUTONOMIE"</i> (D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004) (1500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari) presso L'I.P.S.E.F. - Ente accreditato presso il MIUR quale soggetto di <i>"Formazione al personale della scuola"</i> (D.M. n. 177 del 10 luglio 2000) - in convenzione con la <i>"LUSPIO - Libera Università degli Studi per l'Innovazione e le Organizzazioni"</i> di Roma, Anno Accademico 2010/2011, e di aver superato le relative prove di verifica in data 07 maggio 2011.
Idoneo al concorso a dirigente scolastico	per esami e titoli per il reclutamento nell'ambito dell'amministrazione scolastica periferica di 2386 dirigenti scolastici dei ruoli regionali per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per le istituzioni scolastiche educative indetto con D.D.G. 13 luglio 2011 (in G.U. 15 luglio 2011 – IV serie speciale n.56), U.S.R. CAMPANIA D.D.G. 13.07.2011 GRADUATORIA GENERALE DI MERITO Prot.n. AOODRCA.9248 DEL 18/12/2014 E GRADUATORIA GENERALE DI MERITO ALLEGATO AL D.D.G. PROT. N. AOODRCA.3355 DEL 01.04.2015.
PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER	CONSEGUITA IL 25 MAGGIO 2011, Skill Card n° IT 1825368, esami superati sui sette moduli: 1 - Concetti teorici di base (Basic concepts) - 2 - Uso del

computer e gestione dei file (Files management) - 3 - Elaborazione testi (Word processing) - 4 - Foglio elettronico (Spreadsheet) - 5 - Basi di dati (Databases) - 6 - Strumenti di presentazione (Presentation) - 7 - Reti informatiche (Information networks), su piattaforma ATLAS.

Corso di Formazione

Selezionato per la partecipazione al corso di formazione “ *La matematica in un palmo di mano*”, organizzato dalla sezione Mathesis di Caserta in collaborazione con la Texas Instruments Inc. *sull'uso e implementazione dei software “Cabri” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software.*

Corso di Formazione

Selezionato dal Dipartimento di Matematica della Seconda Università di Napoli per il: “*Corso di formazione per i docenti di matematica*” - *nell'ambito del progetto “Lauree Scientifiche” di cui alla nota U.S.P. n. 10606 del 24.1 u.s. inerenti: “Storia della Matematica: algebra e insiemi numerici”, “Matematica per i mezzi Multimediali: immagini frattali e trattamento dei suoni” e “Matematica e “informatica”, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software.*

Corso di Formazione

Selezionato dal Dipartimento di Matematica della Seconda Università di Napoli per il: “*Corso di formazione per i docenti di matematica*” - *nell'ambito del progetto “Lauree Scientifiche” di cui alla circolare m. 2230/P del 04/11/2008 inerenti: “Introduzione alla Teoria dei Grafi”, “Modelli fisici e matematici dell'ordine e del disordine”, “Modelli lineari e applicazioni” e “Introduzione alla Teoria dei Codici”, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software.*

Corso di Formazione

Selezionato dal Comitato Tecnico-Scientifico costituito dall'Università “*La Sapienza*” di Roma - *Dipartimento Metodi e Modelli Matematici per le Scienze Applicate come indicato nella allegata nota MIUR, Prot. N. 757/E/1/A del 3 marzo 2004 per la partecipazione al Terzo Convegno Internazionale Cabri-World2004, e di aver partecipato al relativo Corso di Aggiornamento per docenti di tutti i cicli scolastici sull'uso delle nuove tecnologie nell'insegnamento-apprendimento della geometria, che si tenuto a Roma dal 9 al 12 settembre 2004, per un numero complessivo di ore 27 (ventisette), finalizzato a formare i docenti sulle potenzialità dei software di geometria dinamica e, in particolare:*

- *formare i docenti all'implementazione dell'uso di tali software;*
- *illustrare ai docenti le esperienze svolte in Italia e all'estero in questo campo;*
- *far conoscere anche all'estero le numerose esperienze di alto livello svolte da docenti italiani;*
- *facilitare i contatti tra i docenti italiani e i colleghi europei per la collaborazione in futuri progetti.*

Corso di Formazione

in “*Docente di Tecnologia Applicata*”, corso di formazione on line “*Microsoft Progetto Docenti*”, che si è svolto da ottobre a dicembre 2002, dedicato all'utilizzo delle tecnologie di Microsoft Office XP in ambito didattico, conseguito con il superamento di un percorso formativo:

- *Guida al portale della formazione - un seminario che guida all'uso dei servizi e delle risorse disponibili;*
- *La metodologia didattica - seminario del Prof. Luigi Guerra, del Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna, che presenta la metodologia didattica adottata per il progetto;*
- *Galleria webseminar - una collana di otto seminari che evidenziano le potenzialità delle competenze informatiche in ambito didattico;*

- Tre test di livello base relativi a tre moduli didattici e tre test di livello intermedio relativi a tre moduli didattici su Microsoft Office XP, per un totale di sei moduli didattici per l'autoapprendimento che consentono di acquisire le abilità per operare sugli strumenti Office Microsoft Word, Excel e Powerpoint.

Corso di Formazione	in sessione avanzata del <i>“Progetto Docenti”</i> , corso di formazione on line “Microsoft Progetto Docenti – Sessione Avanzata”, che si è svolto dal 17/05/2004 al 13/06/2004, dedicato all'utilizzo delle tecnologie di Microsoft Office XP in ambito didattico, conseguito con il superamento di 6 test finali di valutazione relativi ai Corsi Microsoft Office di livello Avanzato (Word Avanzato, Excel Avanzato, Power Point Avanzato).
Corso di Formazione	per i <i>“tutor del percorso A”</i> , <i>“Piano Nazionale di Formazione FORTIC”</i> , finalizzati ad un esame critico dei materiali, al confronto sulle modalità di insegnamento/apprendimento on line, nonché allo studio e alla riflessione sui moduli di applicazione delle TIC nella didattica.
Corso di Formazione	Selezionato dalla Sovrintendenza Scolastica Regionale della Campania per il: <i>“Corso di formazione Percorso C2”</i> , codice corso CEC21266 <i>“Gestione della infrastruttura Tecnologica”</i> del Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione”.

ESPERIENZA

LAVORATIVA

- 1) Servizio nel ruolo di attuale appartenenza, dirigente scolastico, per numero anni 1 di anzianità complessiva di servizio e, precisamente:
 1. anno scolastico 2015/2016 dirigente scolastico dell'Istituto Superiore “Arturo Checchi” di Fucecchio (FI);
- 2) docente a tempo indeterminato per la classe di concorso A049 - Matematica e Fisica, FINO ALL'ANNO SCOLASTICO 2014/2015, presso il Liceo Scientifico Statale “A. Diaz” di Caserta.
- 3) Servizio di ruolo per: l'insegnamento Scienze Matematiche Chimiche Fisiche e Naturali classe di concorso A085 nell'anno scolastico 1992/93 presso la Scuola Media Statale di Valle Agricola Sezione Staccata di Ailano;
- 4) Servizio nel ruolo di precedente appartenenza, classe A049 - Matematica e Fisica, per numero anni 22 di anzianità complessiva di servizio nel ruolo di appartenenza e, precisamente:
 1. anno scolastico 1993/1994 Liceo Scientifico Diaz di Caserta;
 2. anno scolastico 1994/1995 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 3. anno scolastico 1995/1996 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 4. anno scolastico 1996/1997 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 5. anno scolastico 1997/1998 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 6. anno scolastico 1998/1999 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 7. anno scolastico 1999/2000 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 8. anno scolastico 2000/2001 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 9. anno scolastico 2001/2002 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 10. anno scolastico 2002/2003 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 11. anno scolastico 2003/2004 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 12. anno scolastico 2004/2005 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 13. anno scolastico 2005/2006 Istituto d'Arte S.Leucio di Caserta;
 14. anno scolastico 2006/2007 Liceo Scientifico della Scuola Militare “Nunziatella” di Napoli
 15. anno scolastico 2007/2008 Liceo Scientifico Diaz di Caserta;
 16. anno scolastico 2008/2009 Liceo Scientifico Diaz di Caserta;
 17. anno scolastico 2009/2010 Liceo Scientifico Diaz di Caserta;
 18. anno scolastico 2010/2011 Liceo Scientifico Diaz di Caserta;
 19. anno scolastico 2011/2012 Liceo Scientifico Diaz di Caserta;
 20. anno scolastico 2012/2013 Liceo Scientifico Diaz di Caserta;
 21. anno scolastico 2013/2014 Liceo Scientifico Diaz di Caserta;
 22. anno scolastico 2014/2015 Liceo Scientifico Diaz di Caserta.

Dichiara altresì di aver prestato servizio in qualità di docente a tempo determinato per:

1. l'insegnamento Matematica e Fisica classe A049 presso il Liceo Scientifico Statale Evaristo Galois di Verbania nell'anno scolastico 1990/1991, dal 09/10/1990 al 12/06/1991, in qualità di supplente annuale;
2. l'insegnamento di Matematica classe A047 presso l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Statale di Ladispoli (Roma) nell'anno scolastico 1991/1992, dal 02/10/1991 al 09/09/1992, in qualità di supplente annuale;
3. l'insegnamento di Matematica e Fisica classe di concorso A049 presso il liceo Scientifico Statale Francesco Severi di Frosinone nell'anno scolastico 1992/93, dal 02/10/1992 al 28/10/1992, in qualità di supplente temporaneo;
4. l'insegnamento di Matematica classe di concorso A047 presso l'Istituto tecnico Industriale Statale di Pontecorvo (Frosinone) nell'anno scolastico 1992/1993, dal 29/10/1992 al 30/11/1992, in qualità di supplente annuale;

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE/FORMAZIONE

Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento, seminario regionale destinato ai dirigenti scolastici organizzato da DIRIGENTI SCUOLA – Struttura Territoriale per la Campania – a) Valutazione della dirigenza scolastica b) Gli adempimenti inerenti il nuovo codice dei contratti Dlgs 50/2016 c) Gli adempimenti inerenti il nuovo programma PON 2014/2020
Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento, seminario regionale destinato ai dirigenti scolastici organizzato dal MIUR – USR Toscana – DG – Il nuovo programma operativo “Per la scuola” 2014-2020 alla luce dei risultati della programmazione 2007-2013
Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento, destinato ai dirigenti scolastici organizzato dall'Associazione Proteo Fare Sapere Firenze, soggetto qualificato per la formazione DM 23/05/2002 e DM 08/06/2005 – Le funzioni gestionali nella scuola.
Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento, destinato ai dirigenti scolastici organizzato dall'Associazione Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato per la formazione DM 23/05/2002 e DM 08/06/2005 – Programma annuale facile.
Attestato di partecipazione	Formazione Dirigenti Scolastici e DSGA, destinato ai dirigenti scolastici organizzato dal MIUR USR per la TOSCANA, presso l'IS Leonardo da Vinci di Firenze.
Attestato di partecipazione	“Seminario di formazione della scuola media di 1° grado”, anno scolastico 1992/1993, per complessive ore 40.
Attestato di partecipazione	“Seminario di formazione della scuola media di 2° grado”, anno scolastico 1992/1993, per complessive ore 40.
Attestato di partecipazione	“I° Convegno di Storia e Didattica della Matematica”, organizzato dal Dipartimento di Matematica “R. Caccioppoli” dell'Università degli Studi di Napoli e dalla Sezione Napoletana della Mathesis, autorizzato dal M.P.I. con nota di Gabinetto n° 29.852/IR del 28/03/1994.
Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento per insegnanti di Scuole Secondaria, organizzato dall'I.T.G. “Buonarroti” di Caserta, con autorizzazione del Provveditore agli Studi di Caserta del 15/04/1994, n° 11675/ST.BIL.PROG., ai sensi delle CC.MM. 136-137 del 1990.
Attestato di partecipazione	Convegno Internazionale di Studi sul tema “Una presenza nella cultura e nell'insegnamento”, strutturato in relazioni generali e in tre sezioni: “Didattica della Matematica”, “Roma e i matematici”, “Cento anni di Mathesis”, con esonero dal servizio, protocollo n° 3302/199 del 19/06/1995 del Ministero della Pubblica Istruzione.
Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento: “Corso Base di Informatica”, dal sottoscritto ideato e progettato ed, autorizzato dal Provveditore agli Studi di Caserta con protocollo n° 10115/1/USBP del 18/04/1996, nell'ambito del Piano Provinciale di Aggiornamento E.F. 1996 CC.MM. 375/1995.

Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento: <i>“Formazione e valutazione alla luce delle nuove normative”</i> , di cui il sottoscritto ne è coautore con altri docenti, autorizzato dal Provveditore agli Studi di Caserta con protocollo n° 10115/1 SSBP del 18/04/1996, nell’ambito del Piano Provinciale di Aggiornamento E.F. 1996 CC.MM. 375/1995.
Attestato di partecipazione	<i>“Matematica nella Scuola Secondaria di II°”</i> , organizzato dall’Ente Mathesis di Caserta, autorizzato per l’anno scolastico 1996/1997 dal Provveditorato agli Studi di Caserta, con protocollo n° 15618/2 del 7 gennaio 1997, ai sensi delle CC.MM. 137 del 18/05/1990 e 376 del 23/12/1995.
Attestato di partecipazione	Congresso Nazionale della Mathesis <i>“Attività algoritmica e pensiero dialettico nell’insegnamento della matematica”</i> , con esonero ministeriale protocollo n° 49/128 R.L. del 24/06/1997.
Attestato di partecipazione	Corso di formazione superiore per le <i>“Funzioni Obiettivo”</i> delle scuole di ogni ordine e grado per complessive ore 30.
Attestato di partecipazione	Seminario: <i>“Microsoft Mentor Program la rete del futuro nella scuola dell’autonomia”</i> , dedicato alla creazione, gestione e manutenzione di una rete all’interno di una scuola che si è svolto nel periodo gennaio – maggio 2002.
Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento, destinato ai docenti, realizzato nell’ambito del progetto Lauree Scientifiche 2005 – 2007, seguendo le conferenze tenutesi in Caserta, Seconda Università Degli Studi di Napoli, Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, come di seguito elencate: 1) <i>“Storia della Matematica: algebra e insiemi numerici”</i> 2) <i>“Matematica per i mezzi Multimediali: immagini frattali e trattamento dei suoni”</i> 3) <i>“Matematica e informatica”</i>.
Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento, destinato ai docenti, realizzato nell’ambito del progetto Lauree Scientifiche 2005 – 2007, seguendo le conferenze tenutesi in Caserta, Seconda Università Degli Studi di Napoli, Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, come di seguito elencate: 1) <i>“Introduzione alla Teoria dei Grafi”</i> 2) <i>“Modelli fisici e matematici dell’ordine e del disordine”</i> 3) <i>“Introduzione alla Teoria dei Codici”</i>.
Attestato di partecipazione	Corso di aggiornamento, destinato ai docenti, del Piano di formazione nazionale Lavagne Interattive Multimediali (Lim) inerenti: • acquisire la capacità di pianificare attività didattiche che prevedano l’integrazione della LIM; • saper reperire ed utilizzare risorse e strumenti digitali nella didattica in classe con la LIM; • saper integrare la LIM nella conduzione delle attività didattiche, nelle interazioni con e tra gli studenti; • saper individuare elementi di innovazione e criticità.

TITOLI

SCIENTIFICI

- 1) Vincitore di un incarico di prestazione d’opera, e di averlo eseguito per conto del Dipartimento Tecnico-Economico per la Gestione del Territorio Agricolo-Forestale (DITEC) nell’ambito dell’Unità di Ricerca: *“Modelli organizzativi post-fordisti in Sistemi Locali agro-industriali del Mezzogiorno: i casi del volture - melfese e delle murge materane”*. Il lavoro svolto ha avuto per oggetto la seguente prestazione professionale: analisi matematico - statistica per verificare i risultati a cui si è pervenuti con la ricerca dal titolo *“Per una lettura territoriale delle trasformazioni economiche dell’Italia Meridionale”*;

- 2) Vincitore di un Contratto per Incarico di Prestazione D'Opera Occasionale nell'ambito del gruppo di ricerca (responsabile: prof. Raucci Roberto) relativi al seguente progetto di ricerca, finanziato dall'Università di Salerno (quote ex 60%), *“Problemi di Analisi reale in Economia”* (per il periodo dal 2001 al 2004);
- 3) Vincitore di un Contratto per Incarico di Prestazione D'Opera Occasionale, nell'ambito del progetto di ricerca dipartimentale su *“Prospettive di controllo dei rischi di portafogli assicurativi vita”* (ex 60%- 2004, Delibera del Consiglio di Dipartimento del 23.03.04). Contratto stipulato con il Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche dell'Università degli Studi di Salerno. Il lavoro svolto, della durata di 4 mesi, è stato quello di effettuare una ricerca su *“Problemi inerenti alla stabilità totale e messa a punto di modelli”*;
- 4) Vincitore di un Contratto per Incarico di Prestazione D'Opera Occasionale, nell'ambito del progetto di ricerca dipartimentale su *“Modelli Matematici in teoria dei giochi e in Economia: “Problemi di esistenza”* (ex 60%- 2005, Delibera del Consiglio di Dipartimento del 15.12.05). Contratto stipulato con il Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche dell'Università degli Studi di Salerno. Il lavoro da svolgere, della durata di 3 mesi, è stato quello di effettuare una ricerca su *“I premi Nobel in Economia: Aumann e Schelling”*;
- 5) Autore delle pubblicazioni relative all'aggiornamento dei docenti della Scuola Secondaria Superiore, regolarmente approvati e finanziati dal Provveditorato agli Studi di Caserta e dal Ministero della Pubblica Istruzione:
 - *“Progetto I a). Formazione iniziale”* (circolare ministeriale prot. n° 3153 del 07/07/1997). Corso di aggiornamento in sviluppo delle tecnologie didattiche;
 - *“Progetto I a): Unità operative per i docenti”*, autorizzato e finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito delle attività del Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche (PSTD) ;
 - *“Corso di aggiornamento in informatica - Prima fase: Corso base, protocollo n° 10115/1/USBP del 18/04/1996, nell'ambito del Piano Provinciale di Aggiornamento E.F. 1996 CC.MM. 375/1995”*;
 - *“Corso di aggiornamento in informatica - Corso di livello superiore”*;
 - *“Corso di aggiornamento in sviluppo e tecnologie didattiche”*;
 - *“Formazione e valutazione alla luce delle nuove normative”*, autorizzato dal Provveditore agli Studi di Caserta con protocollo n° 10115/1 SSBP del 18/04/1996, nell'ambito del Piano Provinciale di Aggiornamento E.F. 1996 CC.MM. 375/1995”;
- 6) Autore delle pubblicazioni relative all'aggiornamento dei docenti della scuola secondaria superiore:

“Progetto di sviluppo delle tecnologie didattiche”
- 7) Autore della pubblicazione relativa al Corso Annuale di Perfezionamento in Didattica della Matematica:

“Le isometrie piane dal punto di vista sintetico. Unità didattica per le classi seconde della scuola media inferiore”
- 8) Autore della pubblicazione relativa al Corso Annuale di perfezionamento in Didattica della Fisica:

“Analisi delle leggi di Newton. Proposte di formulazioni didattiche”
- 9) Autore del testo *“Integrali Indefiniti con la casa editrice Aracne s.r.l. redazione via R. Garofalo, 133 ab 00173 Roma amministrazione via Gramsci, 264, pal. 6 00040 Lanuvio (Rm), in collaborazione con i professori Raucci Roberto e Luigi Taddeo;*
- 10) Autore dell'articolo *“Alcune considerazioni sui limiti notevoli”* Working Papers pubblicato dall'Università Degli Studi di Salerno, in collaborazione con i professori Raucci Roberto e Luigi Taddeo;
- 11) Autore della pubblicazione nell'ambito dei Quaderni di Dipartimento *“Syllabus di Matematica per l'accesso alle Facoltà di Economia”* pubblicato dall'Università Degli Studi di Salerno, in collaborazione con la professoressa Giovanna Bimonte;
- 12) Autore della pubblicazione:

⇒ *“Sul modello di Leontief”*

in collaborazione con i professori Raucci Roberto e Luigi Taddeo, pubblicato da: *“Periodico di Matematiche”* Organo della Mathesis Serie VIII Volume 5 Numero 3 luglio – settembre 2005;
- 13) Autore della pubblicazione:

⇒ *“Angoloidi stellari”*

in collaborazione con il professore Luigi Taddeo, pubblicato da: *“Periodico di Matematiche”* Organo della Mathesis Serie XI Volume 4 Numero 3 settembre – dicembre 2012;

14) Autore della pubblicazione:

⇒ *“Sulla definizione di limiti”*

in collaborazione con il professore Luigi Taddeo, pubblicato da: “Periodico di Matematiche” Organo della Mathesis Serie XI Volume 6 Numero 3 settembre – dicembre 2014;

15) Autore della pubblicazione:

⇒ *“Sul teorema di Nash e le Strategie Miste”*

in collaborazione con i professori Raucci Roberto e Luigi Taddeo, pubblicato da: “Periodico di Matematiche” Organo della Mathesis Serie XI Volume 7 Numero 1 gennaio – aprile 2015.

ESPERIENZA LAVORATIVA DI

PROGETTAZIONE - REALIZZA-

ZIONE

- 1) Autore ed esecutore del progetto dal titolo: “Aula Artigianale multimediale”, Misura 2 Azione 2.1 “Potenziamento e aggiornamento delle dotazioni tecnologiche e informatiche degli istituti scolastici” del Programma Operativo Nazionale n. 1999 IT 05 1 PO 013 Annualità 2001, codice progetto 2.1 d / 01 / 022, autorizzato, finanziato e realizzato;
- 2) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti relativo al P.O.N. di cui all’elenco 1);
- 3) Autore ed esecutore del progetto dal titolo: “Cablaggio e messa in rete dell’Isa San Leucio”, Misura 2 Azione 2.2, Costruzione e potenziamento di reti telematiche e di comunicazione, sia interne che esterne, negli istituti scolastici, compresi quelli sede di centri di servizio e di sviluppo tecnologico, Tipologia A, del Programma Operativo Nazionale n. 1999 IT 05 1 PO 013 Annualità 2002, codice progetto 2 – 2A - 2002 – 127, autorizzato, finanziato e realizzato;
- 4) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti relativo al P.O.N. di cui all’elenco 3);
- 5) Autore ed esecutore del progetto dal titolo: “Multimedialità in classe”, Misura 2 Azione 2.2, Costruzione e potenziamento di reti telematiche e di comunicazione, sia interne che esterne, negli istituti scolastici, compresi quelli sede di centri di servizio e di sviluppo tecnologico, Tipologia B, del Programma Operativo Nazionale n. 1999 IT 05 1 PO 013 Annualità 2002, codice progetto 2 – 2B - 2002 – 102, autorizzato, finanziato e realizzato;
- 6) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti relativo al P.O.N. di cui all’elenco 5);
- 7) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti relativo alla infrastruttura di rete della Scuola Media Statale “Luigi Vanvitelli”, Via M. Ruta, 13 Località Casolla, 81029 Caserta;
- 8) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti relativo alla infrastruttura di rete (wireless) della Succursale dell’Istituto Statale D’Arte San Leucio di Caserta, Via Vivaldi 81100 Caserta;
- 9) Installazione, aggiornamento e manutenzione del programma ministeriale Sissi in Rete presso L’Istituto Statale d’Arte San Leucio di Caserta, nell’anno scolastico 2002/2003;
- 10) Installazione, aggiornamento e manutenzione del programma ministeriale Sissi in Rete presso l’Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici e Pubblicitari “Enrico Mattei” di Caserta, nell’anno scolastico 2003/2004;
- 11) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto “Laboratorio Linguistico Multimediale” del Liceo Scientifico Statale Scuola Militare “Nunziatella” di Napoli, Via Generale Parisi n° 16, 80123 Napoli;
- 12) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto “LE NUOVE TECOLOGIE AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA” (codice progetto 2.1g. 2004 - 555) ANNO 2004 MISURA 2 AZIONE 2.1g Fondo Europeo Sviluppo Regionale autorizzato dal M.I.U.R. – Direzione Generale per le Relazioni Internazionali – Uff. V, Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo Sviluppo” - n. 1999 IT 05 1 PO 013 per l’ ISTITUTO COMPRENSIVO “C. LUCILIO”, VIA TRIESTE N° 1 SESSA AURUNCA, 81037 CASERTA;
- 13) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto “LE NUOVE TECOLOGIE AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA” (codice progetto 2.1g. 2004 - 540) ANNO 2004 MISURA 2 AZIONE 2.1g Fondo Europeo Sviluppo Regionale autorizzato dal M.I.U.R. – Direzione Generale per le Relazioni Internazionali – Uff. V, Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo Sviluppo” - n. 1999 IT 05 1 PO 013 per L’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RAFFAELE LA PORTA”, VIA ROCCO N°3 CAMIGLIANO, 81040 CASERTA;
- 14) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto “LE NUOVE TECOLOGIE AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA” (codice progetto 2.1g. 2004 - 592) ANNO 2004 MISURA 2 AZIONE 2.1g Fondo Europeo Sviluppo Regionale autorizzato dal M.I.U.R. – Direzione Generale per le Relazioni Internazionali – Uff. V, Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo Sviluppo” -

n. 1999 IT 05 1 PO 013 per l' ISTITUTO COMPRENSIVO "A. CALCARA", VIA GIOVAN BATTISTA NOVELLI N° 36 MARCIANISE, 81025 CASERTA;

- 15) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto "LE NUOVE TECOLOGIE AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA" (codice progetto 2.1g. 2004 - 592) ANNO 2004 MISURA 2 AZIONE 2.1g Fondo Europeo Sviluppo Regionale autorizzato dal M.I.U.R. - Direzione Generale per le Relazioni Internazionali - Uff. V, Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" - n. 1999 IT 05 1 PO 013 per l'ISTITUTO SCOLASTICO STATALE TERZO CIRCOLO DIDATTICO CASERTA - DISTRETTO 12 - VIA MONTALE, 81100 CASERTA (CE);
- 16) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto "Laboratorio Scientifico" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" - B1 FESR - 2007 - 469 "Ambienti per l'apprendimento. Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze e lingue nelle istituzioni scolastiche del 1° ciclo", per l'ISTITUTO SCOLASTICO STATALE TERZO CIRCOLO DIDATTICO CASERTA - DISTRETTO 12 - VIA MONTALE, 81100 CASERTA (CE);
- 17) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto B1 FESR - 2007 - 469 "Ambienti per l'apprendimento. Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze e lingue nelle istituzioni scolastiche del 1° ciclo" per la Direzione Didattica Statale "Nicholas Green" Viale Europa, 13 San Nicola La Strada Caserta.
- 18) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto dal titolo "La scuol@multimediale", nell'ambito della DELIBERA CIPE N.20/04 - Fondo per le Aree Sottoutilizzate (FAS), Circolare n. Prot./INT/7242/5 del 16/11/2007 - codice progetto 2.1G - 2007 - 60 per la DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "E. DE AMICIS" - CORSO GIANNONE 5, 81100 CASERTA (CE), TEL. 0823326283 - Istituzione scolastica attuatrice del progetto.
- 19) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto dal titolo "Laboratorio Scientifico" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" - B1 FESR - 2007 "Ambienti per l'apprendimento. Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze e lingue nelle istituzioni scolastiche del 1° ciclo" per la DIREZIONE DIDATTICA I CIRCOLO "E. DE AMICIS" - CORSO GIANNONE 5, 81100 CASERTA (CE), TEL. 0823326283 - Istituzione scolastica attuatrice del progetto.
- 20) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti comprensivo di capitolato relativo al progetto dal titolo "Piccoli scienziati crescono", nell'ambito della richiesta di finanziamento FESR - Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale - Obiettivo B "Incrementare il numero di laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche" - Azione 1 "Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze, lingue nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo" per la DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO CAPUA - VIA FUORI PORTA NAPOLI - 81043 CAPUA (CE) TEL/FAX 0823961606 - Istituzione scolastica attuatrice del progetto.
- 21) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti relativo al progetto autorizzato dal titolo "La comunicazione in rete", nell'ambito della richiesta di finanziamento FESR - Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale - Obiettivo A "Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico" Azione 2 "Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo" per il LICEO SCIENTIFICO A. DIAZ DI CASERTA, VIA FERRARA 81100 CASERTA, TEL. 0823325463 - Istituzione scolastica attuatrice del progetto.
- 22) Progettazione e realizzazione del piano di acquisti relativo al progetto autorizzato dal titolo "La comunicazione in rete", nell'ambito della richiesta di finanziamento FESR - Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale - Obiettivo B "Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche" Azione 2.A "Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo" - "Matematica e scienze" per il LICEO SCIENTIFICO A. DIAZ DI CASERTA, VIA FERRARA 81100 CASERTA, TEL. 0823325463 - Istituzione scolastica attuatrice del progetto.

TITOLI

PROFESSIONALI

- 1) "Cultore della materia" relativo all'insegnamento di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2001/2002, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 2) "Cultore della materia" relativo all'insegnamento di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2002/2003, inerenti

anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;

- 3) *"Cultore della materia"* relativo all'insegnamento di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2003/2004, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 4) *"Cultore della materia"* relativo all'insegnamento di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2004/2005, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 5) *"Cultore della materia"* relativo all'insegnamento di Matematica Generale presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2001/2002, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 6) *"Cultore della materia"* relativo all'insegnamento di Matematica Generale presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2002/2003, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 7) *"Cultore della materia"* relativo all'insegnamento di Matematica Generale presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2003/2004, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 8) *"Cultore della materia"* relativo all'insegnamento di Matematica Generale presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2004/2005, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 9) *"Collaboratore didattico"* del prof. Raucci Roberto, per l'insegnamento di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2005/2006, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 10) *"Collaboratore didattico"* del prof. Raucci Roberto, per l'insegnamento di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2006/2007, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 11) *"Collaboratore didattico"* del prof. Raucci Roberto, per l'insegnamento di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2007/2008, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 12) *"Collaboratore didattico"* del prof. Raucci Roberto, per l'insegnamento di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali presso l'Università degli Studi di Salerno, Rip. I Didattica e Ricerca, nell'anno accademico 2008/2009, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;
- 13) *"Cultore della materia"* del prof. Raucci Roberto per l'insegnamento di Matematica Generale presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell'anno accademico 2002/2003, inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software;

- 14) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento di Matematica Generale presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2003/2004, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”*, *“Geogebra”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 15) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento di Matematica Generale presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2004/2005, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 16) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento Metodi Matematici dell’Economia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2002/2003, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”*, *“Geogebra”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 17) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento Metodi Matematici dell’Economia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2003/2004, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”*, *“Geogebra”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 18) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento Metodi Matematici dell’Economia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2004/2005, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”*, *“Geogebra”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 19) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento Metodi Matematici dell’Economia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2005/2006, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”*, *“Geogebra”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 20) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento Metodi Matematici dell’Economia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2006/2007, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”*, *“Geogebra”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 21) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento Metodi Matematici dell’Economia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2007/2008, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”*, *“Geogebra”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 22) *“Cultore della materia”* del prof. Raucci Roberto per l’insegnamento Metodi Matematici dell’Economia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Capua, nell’anno accademico 2008/2009, inerenti anche l’uso e l’implementazione dei software *“Cabri”*, *“Geogebra”* e *“Derive”* al fine di formare docenti e studenti sull’implementazione dell’uso di tali software;
- 23) Responsabile del laboratorio di informatica, dell’Istituto Statale d’Arte “San Leucio” di Caserta, gestione tecnica – operativa su piattaforma Windows 98 SE, Windows 2000 e Windows 2000/2003 Server, negli anni scolastici 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006;
- 24) Responsabile del laboratorio di informatica, del liceo scientifico statale della Scuola Militare “Nunziatella” di Napoli, gestione tecnica – operativa su piattaforma Windows 98 SE, Windows 2000 e Windows 2000 Server, nell’anno scolastico 2006/2007;
- 25) Consulente per l’assistenza, manutenzione e aggiornamento delle attrezzature multimediali dell’Istituto Statale d’Arte “San Leucio” di Caserta, nell’anno scolastico 2006/2007;
- 26) Consulente per l’assistenza, manutenzione e aggiornamento delle attrezzature multimediali dell’Istituto Statale d’Arte “San Leucio” di Caserta, nell’anno scolastico 2007/2008 ;
- 27) Consulente per l’assistenza, manutenzione e aggiornamento delle attrezzature multimediali dell’Istituto Statale d’Arte “San Leucio” di Caserta, nell’anno scolastico 2008/2009;

- 28) Consulente per l'assistenza, manutenzione e aggiornamento delle attrezzature multimediali dell'Istituto Statale d'Arte "San Leucio" di Caserta, nell'anno scolastico 2009/2010;
- 29) Direttore del Dipartimento di Fisica presso il Liceo Scientifico Diaz di Caserta negli anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014;
- 30) Responsabile del laboratorio di Fisica presso il Liceo Scientifico Diaz di Caserta negli anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015.
- 31) Relatore nei seminari di studio "La matematica nella vita", presso la libreria Feltrinelli di Caserta il 09/12/2014;
- 32) Relatore nei seminari di studio "Filosofia e scienza per una educazione alla vita – Scienze umane e della vita Modelli matematici", presso la Biblioteca Comunale "Alfonso Ruggiero" di Caserta il 18/12/2014;
- 33) Relatore nel seminario di studio "Educare al pensiero tra calcolo e trascendenza – La Macchina di Turing", presso la Biblioteca Comunale "Alfonso Ruggiero" di Caserta il 26/03/2015.

DOCENTE ESPERTO

FORMAZIONE ALUNNI

- 1) Vincitore di un contratto d'insegnamento di n. 60 ore di attività per lo svolgimento di Corsi di formazione post secondaria nell'ambito del semestre di "Preparazione agli studi di Economia" riferiti ai corsi di laurea triennale della Facoltà di Economia dell'Università Degli Studi di Salerno e riservato agli studenti che non superano la soglia di accesso, relativo alla disciplina di MATEMATICA DI BASE E CALCOLO COMPUTISTICO (7,5 di 10 cfu);
- 2) Vincitore di un contratto d'insegnamento di n. 50 ore per "Docenza di matematica per i corsi di recupero per gli studenti che, dopo aver sostenuto i test di ingresso per l'immatricolazione alla laurea triennale, presentano debiti formativi", presso la Facoltà di Ingegneria della Seconda Università degli Studi di Napoli;
- 3) Vincitore di un contratto d'insegnamento di n. 48 ore di attività per corsi di recupero formativo presso la Facoltà di Economia, connesso agli insegnamenti ufficiali di "Matematica per l'Economia e Matematica Finanziaria" (CLT Scienze Gestionali e CLT Economia Aziendale) e di Matematica per l'Economia" (CLT Economia e Commercio), Anno accademico 2008/2009 presso l'Università di Salerno;
- 4) Vincitore di un contratto d'insegnamento di n. 40 ore di attività per corsi di sostegno didattico- *Progetto Schola*- A.A. 2002/2003 presso l'Università di Salerno, Facoltà di Economia- cattedra di Metodi matematici dell'economia, corso di laurea in Economia Aziendale (D.R. n. 4039, avviso pubblico in data 19.11.2002, c.l.t. dell'area didattica in Economia aziendale);
- 5) Docente esperto, nell'intervento formativo di specializzazione post - diploma nella figura professionale di Operatore Tecnico Artistico del ciclo produttivo della Tessitura, modulo formativo di Informatica, per venti ore complessive, nell'anno scolastico 1998-1999;
- 6) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (I.F.T.S.) denominato "Management delle imprese Tessile", per il modulo formativo "Elementi di metodi quantitativi", intervento formativo di specializzazione post – diploma, per venticinque ore complessive, nell'anno scolastico 1999/2000;
- 7) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (I.F.T.S.) denominato "Tecnico per la diagnostica, monitoraggio e manutenzione dei beni pittorici", intervento formativo di specializzazione post – diploma, per il modulo formativo n° 12 "Informatica – Livello ECDL", per ottantaquattro ore complessive, nell'anno scolastico 2001/2002;
- 8) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – PON (Piano Operativo Nazionale), Misura 3 Azione 3.1 "Giocando con il mouse", Percorso Tecnologico Multimediale, Mod.2 Area Cultura, annualità 2005, codice progetto 3.1.2005-33, per trentasei ore complessive;

- 9) Realizzazione video cd con fotografie e videoriprese relativi al progetto di cui al 8), pubblicato e presentato a fine corso;
- 10) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – PON (Piano Operativo Nazionale), Misura 3 Azione 3.2 “Essere Protagonisti”, annualità 2005, Codice Progetto 3-2-2005, per sedici ore complessive;
- 11) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – PON (Piano Operativo Nazionale), Misura 1 Azione 1.b “I would like to be a turiste guide 2”, Modulo di informatica, annualità 2005, per sedici ore complessive;
- 12) Realizzazione video cd con fotografie e videoriprese relativi al progetto di cui al 11), pubblicato e presentato a fine corso;
- 13) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso ECDL: 1 - Concetti teorici di base (Basic concepts) - 2 - Uso del computer e gestione dei file (Files management) - 3 - Elaborazione testi (Word processing) - 4 - Foglio elettronico (Spreadsheet) - 5 - Basi di dati (Databases) - 6 - Strumenti di presentazione (Presentation) - 7 - Reti informatiche (Information networks), su piattaforma ATLAS, presso il liceo scientifico statale “Luigi Garofano” di Capua (CE), nell'anno scolastico 2005/2006 per 74 (settantaquattro) ore complessive;
- 14) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – PON (Piano Operativo Nazionale), Misura 3 Azione 3.1 “Alla scoperta della terra Felix”, Codice Progetto 3-1-2006-334, Percorso Tecnologico Multimediale, Mod.2 Area Cultura, “il nostro amico computer” annualità 2006, codice progetto 3.1.2005-334, per trentacinque ore complessive;
- 15) Realizzazione video cd con fotografie e videoriprese relativi al progetto di cui al 14), pubblicato e presentato a fine corso;
- 16) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – PON (Piano Operativo Nazionale), Codice Progetto 1 - 1° - 2003 - 608 “Le Basi della Patente Informatica”, per venticinque ore complessive;
- 17) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale - Misura 1 Azione 1A - Autorizzazione AOODGAI/5597 del 12/12/2007, codice progetto 1.1A - 2007 - 376 dal titolo “UN BLOG PER L'ALBERGHIERO”, presso l'IPSSART di Teano, per 50 (CINQUANTA) ore complessive;
- 18) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2007, presso la SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO “G. PASCOLI” di CASAGIOVE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 19) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C4 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2008, presso la SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO “G. PASCOLI” di CASAGIOVE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 20) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Informatica”, annualità 2008, presso il LICEO SCIENTIFICO STATALE “GAROFANO” DI CAPUA, per 50 (CINQUANTA) ore complessive;
- 21) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2008, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche*

l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, presso il LICEO SCIENTIFICO STATALE "GAROFANO" DI CAPUA, per 50 (CINQUANTA) ore complessive;

- 22) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C1 "Promozione delle competenze chiave – Competenza Informatiche" annualità 2008, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, presso il LICEO SCIENTIFICO STATALE "DIAZ" DI CASERTA, per 30 (TRENTA) ore complessive;*
- 23) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C1 "Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica", dal Titolo *"nello studio della geometria ci aiuta Geogebra", inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, annualità 2009, presso la SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO "P. GIANNONE" di CASERTA (CE), per 50 (CINQUANTA) ore complessive;*
- 24) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C1 "Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica e Fisica", annualità 2009, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, annualità 2009, presso il LICEO SCIENTIFICO STATALE "DIAZ" DI CASERTA, per 30 (TRENTA) ore complessive;*
- 25) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., "Interventi per promuovere l'eccellenza – Preparazione a gare disciplinari" Azione C4 "Giochi di logica matematica", annualità 2009, presso presso l'ITIS "Galileo Ferraris" di Marcianise (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 26) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C1 "Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica", annualità 2009, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, presso il LICEO SCIENTIFICO STATALE "GAROFANO" DI CAPUA, per 50 (CINQUANTA) ore complessive;*
- 27) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C1 "Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica e Fisica", annualità 2010, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, presso il LICEO SCIENTIFICO STATALE "DIAZ" DI CASERTA, per 30 (TRENTA) ore complessive;*
- 28) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C1 "Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica", annualità 2010, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, presso il LICEO SCIENTIFICO STATALE "GAROFANO" DI CAPUA, per 50 (CINQUANTA) ore complessive;*

- 29) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, dal Titolo “nello studio della geometria ci aiuta l'Informatica”, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2010, presso la SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO “P. GIANNONE” di CASERTA (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive
- 30) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2010, presso la SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO “G. PASCOLI” di CASAGIOVE (CE), per 50 (CINQUANTA) ore complessive;
- 31) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2010, presso la DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO - CENTRO RISORSE TERRITORIALE - "A. e M. Brancaccio" Via Feudo – 81024 Maddaloni (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 32) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2010, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, presso L'ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE FALCO DI CAPUA, per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 33) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2011, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2011, presso ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "Terra di Lavoro" Ad Indirizzo: I.G.E.A. – ERICA VIA CECCANO 81100 CASERTA, per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 34) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2014, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2013, presso L'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DI AVERSA – LICEO SCIENTIFICO DI TRENTOLA DUCENTA (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 35) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2013, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2014, presso L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALDO MORO” DI MARCIANISE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 36) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” Azione C1 “Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica”, annualità 2011, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche*

l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, annualità 2014, presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO "D. D. 2 – BOSCO" DI MARCIANISE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;

- 37) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – Piano F-3 FSE04_POR_CAMPANIA – 2013 - 15- annualità 2012 - 2013, presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE D.D.1 - CAVOUR, Via Piersanti Mattarella, 1 - 81025 Marcianise (CE), per 18 (DICHIOTTO) ore complessive;
- 38) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C1 "Promozione delle competenze chiave – Competenza Matematica", annualità 2011, *inerenti la didattica della Matematica e comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2014, presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE D.D.1 - CAVOUR, Via Piersanti Mattarella, 1 - 81025 Marcianise (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 39) Membro del gruppo per l'analisi delle competenze in ingresso degli allievi, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – PON (Piano Operativo Nazionale), Progetto 1 – 1° - 2003 – 608 "Le Basi della Patente Informatica";
- 40) Membro del gruppo per la verifica, la valutazione e la certificazione degli allievi, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – PON (Piano Operativo Nazionale), Progetto 1 – 1° - 2003 – 608 "Le Basi della Patente Informatica";
- 41) Membro del gruppo per l'analisi delle competenze in ingresso degli allievi, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale - Misura 1 Azione 1A - Autorizzazione AOODGAI/5597 del 12/12/2007, codice progetto 1.1A - 2007 – 376 dal titolo "UN BLOG PER L'ALBERGHIERO", presso l'IPSSART di Teano;
- 42) Membro del gruppo per la verifica, la valutazione e la certificazione degli allievi, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale - Misura 1 Azione 1A - Autorizzazione AOODGAI/5597 del 12/12/2007, codice progetto 1.1A - 2007 – 376 dal titolo "UN BLOG PER L'ALBERGHIERO", presso l'IPSSART di Teano;

DOCENTE ESPERTO

FORMAZIONE DOCENTI

- 1) Tutor ForTic per il percorso formativo A *“Informatica di Base”* del Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione (CM 55), per un numero complessivo di ore 78 (settantotto);
- 2) Tutor nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – PON (Piano Operativo Nazionale), per il Progetto *“Corso Avanzato per Le Tecnologie Didattiche”* Misura 1: Azione 1.3 - Supporto alla formazione in servizio del personale nel sistema dell'istruzione - Codice Nazionale Progetto 1-3-2004-216, Codice Progetto 17;
- 3) Tutor per l'insegnamento di Matematica e Fisica (classe A049) per gli insegnanti Farina Fortunata e Palladino Antonio nell'anno scolastico 2001/2002;
- 4) Tutor per i tirocinanti della SICSI della Seconda Università di Napoli presso il Liceo Scientifico Diaz di Caserta, nell'anno scolastico 2007/2008;
- 5) Tutor per il tirocinio di adattamento, della durata di un anno, per complessive ore 300, che si è svolto presso il Liceo Scientifico Statale Armando Diaz di Caserta nell'anno scolastico 2011/2012 ed è consistito in esercitazioni di matematica e fisica sotto la guida di un docente con incarico a tempo indeterminato della classe di concorso di riferimento 49/A - Matematica e Fisica, nell'ambito dell'orario di lezioni;
- 6) Funzione obiettivo per l'area 2 *“Sostegno al lavoro dei docenti”* nell'anno scolastico 1999-2000;
- 7) Funzione obiettivo per l'area 2 *“Sostegno al lavoro dei docenti”* nell'anno scolastico 2000-2001;
- 8) Funzione obiettivo per l'area 2 *“Sostegno al lavoro dei docenti”* nell'anno scolastico 2001-2002;
- 9) Funzione strumentale per l'area 2 *“Sostegno al lavoro dei docenti”* nell'anno scolastico 2005-2006;
- 10) Docente esperto, nell'intervento formativo del Corso di aggiornamento in sviluppo delle tecnologie didattiche, formazione iniziale dei docenti, percorso A, ai sensi della circolare ministeriale protocollo n° 3153 del 07/07/1997, per 15 ore complessive di insegnamento;
- 11) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo *“Convergenza”* – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B *“Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti”* Azione B1 *“Promozione delle competenze chiave della Matematica”*, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2005, presso l'ISTITUTO SCOLASTICO STATALE TERZO CIRCOLO DIDATTICO CASERTA – DISTRETTO 12 – VIA MONTALE, 81100 CASERTA (CE), per 15 (QUINDICI) ore complessive;
- 12) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo *“Convergenza”* – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B *“Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti”* Azione B1 *“Promozione delle competenze chiave della Matematica”*, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2006, presso la DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO CAPUA (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 13) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo *“Convergenza”* – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B *“Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti”* Azione B1 *“Promozione delle competenze chiave della Matematica”*, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2006, presso la DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO CAPUA (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;

- 14) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti” Azione B1 “Promozione delle competenze chiave della Matematica”, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2006, presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ANGELO DI ALIFE (CE), per 50 (CINQUANTA) ore complessive;
- 15) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti” Azione B1 “Promozione delle competenze chiave della Matematica”, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2007, presso la DIREZIONE DIDATTICA STATALE “MARCO POLO”, Viale Trieste, 1 81054 SAN PRISCO CASERTA (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 16) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti” Azione B1 “Promozione delle competenze chiave della Matematica” *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2007, presso la SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO “G. PASCOLI” di CASAGIOVE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 17) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti” Azione B1 “Promozione delle competenze chiave della Matematica”, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale*, annualità 2007, presso la SCUOLA MEDIA STATALE “D. SANTAMARIA” – ALVIGNANO (CE), per 15 (QUINDICI) ore complessive;
- 18) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti” Azione B1 “Promozione delle competenze chiave della Matematica”, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale*, annualità 2007, presso la SCUOLA MEDIA STATALE “DON MILANI” – MARZANO APPIO (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 19) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti” Azione B1 “Promozione delle competenze chiave della Matematica”, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale*, annualità 2007, presso la SCUOLA MEDIA STATALE “A. S. MAZZOCCHI” – SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 20) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti” Azione B1 “Promozione delle competenze chiave della Matematica”, *inerenti anche l'uso e l'implementazione dei software “Cabri”, “Geogebra” e “Derive” al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, , e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale*, annualità 2008, presso la SECONDO CIRCOLO STATALE DI SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 21) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo D “Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti” Azione D1 “Accrescere la diffusione l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola”, *interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale*,

annualità 2008, presso L'ISTITUTO MAGISTRALE "N. JOMELLI" DI AVERSA (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;

- 22) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo D "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione D1 "Accrescere la diffusione l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola", *interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale*, annualità 2008, presso L'ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Bellona (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 23) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione B1 "Promozione delle competenze chiave della Matematica", *inerenti la didattica della Matematica comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, , e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale*, annualità 2009, presso la SECONDO CIRCOLO STATALE DI SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 24) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione B1 "Promozione delle competenze chiave della Matematica", *inerenti la didattica della Matematica comprendenti anche l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, , e l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale*, annualità 2009, presso la IL PRIMO CIRCOLO STATALE DI MARCIANISE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 25) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione B1 "Promozione delle competenze chiave della Matematica", *inerente interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, inerente, anche la didattica della Matematica comprendenti l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2009, presso la IL PRIMO CIRCOLO STATALE DI TRENTOLA DUCENTA (CE), per 15 (QUINDICI) ore complessive;
- 26) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione B1 "Promozione delle competenze chiave della Matematica", *inerente interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, inerente, anche la didattica della Matematica comprendenti l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2010, presso la L'ISTITUTO STATALE D'ARTE "SAN LEUCIO" DI CASERTA (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 27) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo D "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione D1 "Accrescere la diffusione l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola", " *inerente interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, inerente, anche la didattica della Matematica comprendenti l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software*, annualità 2010, presso L'ISTITUTO COMPRENSIVO STROFFOLINI, Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Casapulla (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 28) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione B1 "Promozione delle competenze chiave della Matematica", *inerente interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, inerente, anche la*

didattica della Matematica comprendenti l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, annualità 2010, presso la SECONDO CIRCOLO STATALE DI SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive

- 29) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., G-1-FSE-2009-112 Percorso formativo Area competenze tecnologiche "Lavorare in rete", annualità 2010, presso presso l'ITIS "Galileo Ferraris" di Marcianise (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;
- 30) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione B1 "Promozione delle competenze chiave della Matematica", inerente interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale *inerente interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, inerente, anche la didattica della Matematica comprendenti l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, annualità 2011, presso l'I.C."D. Cimarosa IV C." Aversa (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;*
- 31) Docente esperto, nell'intervento formativo del corso d'istruzione Fondo Sociale Europeo –Programma Operativo Nazionale 2008 – 2013 Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., codice D-1-FSE-2013-460 - Obiettivo B "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Obiettivo D "Migliorare le competenze del personale della Scuola e dei docenti" Azione D1 "Accrescere la diffusione l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola, dal titolo "Il docente digitale", "inerente *interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione, con l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale, inerente, anche la didattica della Matematica comprendenti l'uso e l'implementazione dei software "Cabri", "Geogebra" e "Derive" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software, annualità 2014, finalizzato al conseguimento della certificazione E-IPASS LIM TEACHER, presso l'I. C. S. Ailano – Raviscanina (CE), per 30 (TRENTA) ore complessive;*

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE O PATENTI

Italiano

Francese, inglese

buono

buono

discreto

Particolare propensione al lavoro sia individuale sia di gruppo. Docente di ruolo dal 1992

Esperienza di progettista HD e di consulenza informatica. Realizzazione di piani d'acquisto. Formatore di docenti ed alunni per le scuole elementari, secondarie inferiori e superiori e università.

Dirigente Scolastico Istituto Secondario Superiore "A. Checchi" di Fucecchio (FI), uso e implementazione dei software "Cabri", "Derive", "Geogebra", "Mathematica" e "Maple" al fine di formare docenti e studenti sull'implementazione dell'uso di tali software; formatore ECDL; Tecnico riparatore di Computer.

Patente B

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196 del 30/06/2003.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Nocera

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)